



# Julius Academy

## Health Technology Assessment & Doelmatigheidsonderzoek in de gezondheidszorg

2 en 9 juni 2017  
Locatie: Utrecht

## Doelmatigheidsonderzoek in de gezondheidszorg

Kosteneffectiviteit, kosten-baten, kwaliteit van leven, levensjaren in goede gezondheid, het zijn termen die je steeds vaker tegenkomt als het gaat om de doelmatigheid van medisch handelen en van nieuwe interventies in de zorg. Beleidsmakers, zorgverzekeraars en ziekenhuisdirecties hebben behoefte aan, en vragen om, een kwantitatieve evaluatie van uitkomsten en kosten van nieuwe strategieën in de zorg. Het is immers steeds belangrijker om te kijken hoe iedere geïnvesteerde euro het beste rendeert in termen van gezondheidswinst of toekomstige besparingen.

In deze tweedaagse cursus leert u de basis principes van economisch evaluatieonderzoek in de gezondheidszorg. In een mix van interactieve presentaties en werkvormen komen alle aspecten van dit onderzoek aan bod en worden een aantal case studies gepresenteerd. In een gast college komt ook de vertaling van doelmatigheidsuitkomsten naar besluitvorming aan de orde. In deze cursus, waarvoor geen achtergrondkennis vereist is, doet u in relatief korte tijd uitgebreide kennis op over doelmatigheidsonderzoek, en kunt u zelf oefenen met de aangeboden materie. De cursus is geschikt voor iedereen die te maken krijgt met de vraag wat investeringen in de zorg opleveren en hoe onderzoek kan bijdragen aan transparante beslissingen in de zorg.

In 2017 is deze succesvolle cursus uitgebreid en geactualiseerd, zodat nu ook de aan belangrijkheid winnende concepten Budget Impact Analysis, early Health Technology Assessment, en Maatschappelijke Kosten Baten Analyse worden toegelicht. U krijgt zo een nog completer beeld van doelmatigheidsonderzoek in de gezondheidszorg.

## Overzicht leerdoelen

In deze cursus leert u:

1. *Wat de achtergrond is van Health Technology Assessment (HTA) onderzoek*
  - Wat is het doel en de relevantie van HTA onderzoek?
  - Wat zijn veel gebruikte vormen van HTA onderzoek?
  - Wat is de plaats van doelmatigheidsonderzoek binnen HTA?
2. *Wat de belangrijkste principes zijn van doelmatigheidsonderzoek*
  - Aan welke richtlijnen moet goed onderzoek voldoen?
3. *Hoe de evidence voor doelmatigheidsonderzoek verzameld kan worden*
  - Hoe kosten in kaart kunnen worden gebracht?
  - Hoe kunnen gezondheidswinsten gemeten worden?
4. *Wat de rol is van modellen in de onderbouwing van doelmatigheid*
  - In welke context kunnen modellen meerwaarde hebben?
  - Wat zijn sterke en zwakke punten van modelmatige studies?
5. *Wat de rol is van onzekerheid in doelmatigheidsstudies*
  - Hoe het bepalen van onzekerheid beslissingen (over nieuw onderzoek) kan informeren?
6. *Hoe doelmatigheidsstudies gerapporteerd en gebruikt kunnen worden*
  - Wat een cost-effectiveness plane en een cost-effectiveness acceptability curve is?
  - Wanneer resultaten van doelmatigheidsstudies internationaal gebruikt kunnen worden?
7. *Hoe doelmatigheidsstudies beoordeeld en gebruikt worden bij beleidsbeslissingen*
  - Welke rol speelt doelmatigheid bij beleidsbeslissingen en welke partijen zijn betrokken?
  - Wat mag gezondheid kosten in Nederland?

## 8. Wat actuele ontwikkelingen zijn op het terrein van doelmatigheidsonderzoek

- Wat is een Budget Impact Analyse en een Maatschappelijke Kosten Baten Analyse, en hoe hangen deze analyses samen met doelmatigheidsonderzoek?
- In welke context is *early* HTA onderzoek relevant en wat is het verschil met 'regulier' HTA onderzoek?

### Doelgroep

Iedereen die in 2 dagen tijd een breed inzicht wil krijgen in HTA onderzoek en in het bijzonder in doelmatigheidsonderzoek. De cursus is o.a. geschikt voor:

- Artsen en arts-assistenten
- (Ziekenhuis)-apothekers
- Huisartsen
- Beginnende onderzoekers in de zorg
- Personen werkzaam in de farmaceutische industrie
- Beleidsmakers
- Medewerkers van zorgverzekeraars

### De docenten

*Dr.ir. Erik Koffijberg*



Erik Koffijberg heeft een achtergrond in Technische Informatica en heeft meer dan 10 jaar ervaring als gezondheidseconoom/modelleur. Hij werkt als Associate Professor Health Economics bij de Health Technology & Services Research groep van de Universiteit Twente. Hij verzorgt onderwijsmodules gericht op de ontwikkeling en interpretatie van gezondheidseconomische modellen in diverse post-graduate MSc cursussen en conferentie workshops.

*Dr. Ardine de Wit*



Ardine de Wit is gezondheidswetenschapper en reeds 25 jaar actief op het terrein van doelmatigheidsonderzoek. Zij werkt als senior gezondheidseconoom bij het RIVM en als Associate Professor Health Technology Assessment bij het UMC Utrecht Julius Centrum. Zij heeft veel onderwijservaring op dit terrein, zowel in binnen- als in buitenland en coördineert ook de 5-daagse cursus "Methods in Health Economic Evaluation".

*Ulrich Oron, apotheker MBA*



Ulrich Oron is als zelfstandig adviseur verbonden aan C3 adviseurs en managers. De adviseurs van C3 adviseren in de gezondheidszorg, zijn interim-bestuurders en interim-managers voor de zorg, en begeleiden en realiseren organisatieveranderingen in de zorg. Ulrich heeft zich gespecialiseerd in de bekostiging, financiering en vergoeding van zorg.

In zijn loopbaan heeft hij diverse functies vervuld op het gebied van de toelating en vergoeding van geneesmiddelen en andere interventies. In de afgelopen jaren heeft Ulrich ook talrijke trainingen en opleidingen verzorgd op het gebied van het zorgstelsel, zorgfinanciering, ziekenhuisfinanciering, toelating en vergoeding van geneesmiddelen, geneesmiddelontwikkeling, farmaco-economie en gezondheidseconomie.

## Ook uitgebreidere cursus mogelijk (12 tot 16 juni 2017)

Binnen de post-graduate MSc opleiding Klinische Epidemiologie van het UMC Utrecht Julius Centrum wordt al vele jaren een Engelstalige fulltime cursus over dit onderwerp gegeven, gedurende vijf aaneengesloten dagen. Deze vijfdaagse cursus biedt o.a. een tweedaags computerpracticum over modelleren en een practicum over het maken van een onderzoeksdesign, en wordt gemiddeld met een 8 gewaardeerd door deelnemers.

In vergelijking met de vijfdaagse cursus is deze tweedaagse cursus vooral geschikt voor mensen die meer kennis willen krijgen over doelmatigheidsonderzoek, zonder de verwachting dat zij zelf actief een compleet doelmatigheidsonderzoek uit gaan voeren. Deze tweedaagse cursus bevat zeker meerdere praktische oefeningen maar is meer gericht op kennisoverdracht en interpretatie van doelmatigheidsonderzoek dan op het zelf uitvoeren ervan.

## Accreditatie

Accreditatie wordt aangevraagd voor artsen algemeen (ABAN). Voor overige doelgroepen in overleg (dit dient uiterlijk 6 weken voor aanvang van de cursus te worden aangevraagd).

## Praktische informatie

Locatie: Utrecht (exacte locatie volgt)  
Informatie: Via [www.juliusacademy.nl](http://www.juliusacademy.nl) of via  
Inge Kuurman, coördinator nascholing Julius Academy  
Telefoon: 088-7569257  
E-mail: [I.P.Kuurman@umcutrecht.nl](mailto:I.P.Kuurman@umcutrecht.nl)  
Organisatie: Julius Academy, UMC Utrecht Julius Centrum  
T.a.v. Inge Kuurman  
Broederplein 39  
3703 CD Zeist

## Tijdsduur en vorm van de cursus

De cursus bestaat uit twee dagen van 09.00 tot 17.00 uur en biedt plaats aan ± 20 personen. Koffie/thee en lunch worden verzorgd.

## Kosten/inschrijving/annulering

Het inschrijfgeld per deelnemer bedraagt € 745,-. Voor medewerkers van het UMC Utrecht is er een verlaagd tarief van € 495,-. Er is geen BTW verschuldigd. U schrijft zich in via de website van [www.juliusacademy.nl](http://www.juliusacademy.nl). Betaling vindt plaats direct bij inschrijving middels IDEAL. Bij schriftelijke annulering tot 30 dagen voor de start van de activiteit berekenen wij € 25,- aan administratiekosten. Bij annulering na deze datum wordt het gehele bedrag in rekening gebracht. Indien u onverhoopt verhinderd bent, dan is een collega – in bezit van uw bevestigingsbrief – van harte welkom.

## Programma cursusdag 1

Onderwerp	Aanvang	Einde
<b>Ontvangst en registratie</b>	09.00	09.30
<b>1. Introductie</b>		
Introductie en kennismaking	09.30	10.00
Samenvatting en terugkoppeling van achtergrondmateriaal (aangeboden voorafgaand aan cursus)	10.00	10.15
<b>2. Belangrijkste principes van doelmatigheidsonderzoek</b>		
<b>2.1</b> Keuzes in het design van doelmatigheidsonderzoek en dataverzameling	10.15	11.15
<b>Pauze</b>	11.15	11.30
<b>3. Het meten en waarderen van kosten en effecten</b>		
<b>3.1</b> Methoden voor het meten en waarderen van gezondheidsuitkomsten	11.30	12.15
Hands-on oefeningen met gezondheidsuitkomsten	12.15	12.45
<b>Lunch</b>	12.45	13.30
<b>3.2</b> Methoden voor het meten en waarderen van kosten	13.30	14.15
Hands-on oefeningen met kosten	14.15	14.45
<b>Pauze</b>	14.45	15.00
<b>4. De rol van besliskundige modellen in doelmatigheidsonderzoek</b>		
<b>4.1</b> De voor- en nadelen van (verschillende soorten) modellen	15.00	16.00
Hands-on oefeningen met besliskundige modellen	16.00	16.30
<b>Afronding van cursusdag 1: vragen en discussie</b>	16.30	17.00

## Programma cursusdag 2

Onderwerp	Aanvang	Einde
<b>Ontvangst</b>	09.00	09.30
Samenvatting en terugkoppeling van achtergrondmateriaal (aangeboden direct na cursusdag 1)	09.30	09.45
<b>5. De rol van onzekerheid in doelmatigheidsonderzoek</b>		
<b>5.1</b> Representatie van onzekerheid in evidence en in uitkomsten	09.45	11.15
<b>Pauze</b>	11.15	11.30
Hands-on oefeningen over onzekerheid	11.30	12.00
<b>6. Doelmatigheidsonderzoek in de praktijk</b>		
<b>6.1</b> Case study 1: Trial-based doelmatigheidsonderzoek	12.00	12.25
<b>6.2</b> Case study 2: Model-based doelmatigheidsonderzoek	12.25	12.45
<b>Lunch</b>	12.45	13.30
<b>7. Doelmatigheidsonderzoek.financiering en beleidsbeslissingen</b>		
<b>7.1</b> Financiering van het Nederlandse zorgstelsel en de betrokken partijen	13.30	15.00
<b>Pauze</b>	15.00	15.15
<b>8. Actuele ontwikkelingen gerelateerd aan doelmatigheidsonderzoek</b>		
<b>8.1</b> Budget Impact Analyse	15.15	15.45
<b>8.2</b> Early Health Technology Assessment	15.45	16.15
<b>8.3</b> Maatschappelijke Kosten en Baten Analyse	16.15	16.45
<b>Afronding van de cursus: vragen en discussie</b>	16.45	17.00

### Vorbereiding en zelfstudie

Voorafgaand aan de eerste en aan de tweede cursusdag wordt aan de deelnemers gevraagd kort voor te bereiden door vooraf een artikel of presentatie door te nemen (tijdsbesteding 1-2 uur voor elke cursusdag).